

BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC Ý THỨC BẢO VỆ AN NINH TRẬT TỰ CỦA CÁC BÁO ĐIỆN TỬ

ThS. NGUYỄN ĐÌNH THI*

Abstract: The article mentions measures to raise awareness of protecting public order and security via electronic newspapers. Awareness education of protecting public order and security via electronic newspapers should be censored by relevant authorities, especially in the burning issues and national issues. The authorities need to guide timely and orient press agencies and electronic media to the contents in same direction with the policies of Government and Party viewpoints with aim at building social consensus, fighting against distorted allegations of enemies, protecting territorial integrity.

Keywords: Awareness education, security and order, people's masses, Electronic newspapers.

Tốc độ phát triển nhanh chóng của khoa học kỹ thuật và công nghệ thông tin, báo mạng điện tử là xu thế phát triển tất yếu của báo chí hiện nay và trở thành một phương tiện hữu ích trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục bạn đọc ở các lứa tuổi, trình độ nhận thức, mọi tầng lớp trong xã hội. Với ưu điểm nổi bật là khả năng liên kết giữa phát thanh và truyền hình, báo điện tử đã mở ra một kho thông tin vô cùng phong phú, đa dạng cho độc giả và là một diễn đàn công khai trong việc trao đổi, chia sẻ mọi vấn đề xã hội từ khắp nơi trên thế giới với tính cập nhật cao, không có giới hạn về khoảng cách, hấp dẫn đông đảo mọi đối tượng bởi sự tác động vào nhiều giác quan (độc giả có thể vừa đọc, nghe, xem clip kèm theo bài viết), do đó nhiều người tìm đến báo điện tử khi cần tìm kiếm thông tin. Với những ưu điểm đó, báo điện tử được xác định là cơ quan ngôn luận quan trọng của Đảng, Nhà nước trong việc tuyên truyền thông tin về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội nói chung, tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự (an ninh quốc gia và trật tự an toàn xã hội) nói riêng. Bài viết này đề cập một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự cho quần chúng nhân dân qua các báo điện tử trong giai đoạn hiện nay.

1. Nâng cao nhận thức chính trị cho đội ngũ phóng viên, biên tập viên

Trong xu thế hội nhập và phát triển như hiện nay, cần chú trọng giáo dục đội ngũ những người làm báo nâng cao nhận thức chính trị và đạo đức nghề nghiệp; tuyệt đối trung thành với Đảng Cộng sản Việt Nam, với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; hành nghề trung thực, khách quan, tôn trọng sự thật, gương mẫu chấp hành pháp luật, làm tròn nghĩa vụ công dân, bảo vệ

bí mật quốc gia; nâng cao sự nhạy bén chính trị của những người làm báo, không ngừng học tập phong cách, đạo đức làm báo của Chủ tịch Hồ Chí Minh, tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và phương thức hoạt động nghiệp vụ, kiên quyết đấu tranh chống biểu hiện thương mại hóa báo chí, xa rời tôn chỉ mục đích và nguyên tắc lãnh đạo của Đảng đối với báo chí; về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác báo chí trong việc giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự cho quần chúng nhân dân, giúp họ luôn nhận thức sâu sắc về vai trò, nhiệm vụ của hoạt động báo chí nói chung, báo điện tử nói riêng trong việc tuyên truyền chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, giáo dục ý thức bảo vệ an ninh, trật tự an toàn xã hội cho quần chúng nhân dân, ý thức bảo vệ chế độ và Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam, bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, sự bình yên cho nhân dân. Để làm tốt công tác này, cần xây dựng chuẩn mực đạo đức của người làm báo, làm cơ sở để từng cơ quan báo chí và mỗi nhà báo lấy đó làm đích phấn đấu, rèn luyện. Đó cũng là tiêu chí để đánh giá, phân loại, đồng thời là căn cứ để xác định phương hướng bồi dưỡng, sử dụng đúng người, đúng việc, đúng cương vị, chức trách trong hoạt động báo chí. Chuẩn mực đạo đức của nhà báo phải được xây dựng dựa trên cơ sở chuẩn mực đạo đức chung của đội ngũ cán bộ, đảng viên trước yêu cầu mới. Đó là sự thấm nhuần đạo đức cách mạng "cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư", là sự cụ thể hóa quy định đạo đức nghề nghiệp của người làm báo cách mạng Việt Nam như: bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng,

* Học viện Chính trị Công an nhân dân

tuyệt đối trung thành với Tổ quốc, với Đảng và nhân dân; kiên định độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, cảnh giác cao, phân biệt rõ đối tượng và đối tác; có sự nhạy cảm nghề nghiệp, có óc phê phán mang tính xây dựng, trung thực, khách quan, tôn trọng sự thật; có trách nhiệm đến cùng với tác phẩm báo chí của mình, không quản ngại khó khăn, gian khổ, hi sinh; bám sát cơ sở, bám sát hoạt động của cán bộ, chiến sĩ, nhân dân, tâm huyết với nghề và có ý chí không ngừng vươn lên về mọi mặt.

2. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước với hoạt động báo chí nói chung, báo điện tử nói riêng

Đảng phải luôn định hướng về mặt chính trị, tư tưởng cho mọi hoạt động của báo chí, đặc biệt là nhiệm vụ tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự cho quần chúng nhân dân, hạn chế tối đa những sai lầm trong việc tuyên truyền sai đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước. Để làm tốt công tác này, các cấp ủy đảng phải thường xuyên quan tâm bồi dưỡng, giáo dục lý luận chính trị, quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh cho phóng viên, biên tập viên để họ luôn nắm vững các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, Nhà nước đối với hoạt động báo chí; thường xuyên nâng cao trình độ cho đội ngũ phóng viên, biên tập viên, giúp họ thuần thục về kỹ năng tác nghiệp, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, luôn chủ động trong mọi tình huống để có thể đáp ứng nhu cầu tốt nhất nhiệm vụ đặt ra trong tình hình hiện nay. Kịp thời xử lý sai phạm, kiên quyết đưa các phóng viên, biên tập viên có biểu hiện suy thoái đạo đức, lối sống thiếu lành mạnh, có những biểu hiện cơ hội và chủ nghĩa cá nhân ra khỏi cơ quan báo chí. Dựa trên những định hướng chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, cơ quan báo chí cần xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, nâng cao ý thức cảnh giác, tăng cường khả năng “tự đề kháng” cho cán bộ, đảng viên trước âm mưu, hoạt động, ảnh hưởng bởi tư tưởng và những luận điệu xấu. Đồng thời coi trọng công tác bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp cho những người làm báo theo tinh thần *Chỉ thị số 42-CT/BBT* và *Chỉ thị số 33-CT/BBT của Ban Bí thư* (khóa IX) để họ tự bảo vệ mình trước sự tác động, lôi kéo của kẻ địch khi tham gia các chương trình, dự án đào tạo báo chí và các hoạt động tham quan, du lịch, hội thảo trên lĩnh vực báo chí..., cũng như hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự cho quần chúng nhân dân nhằm đẩy mạnh phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Ngoài ra, báo chí còn là kênh quan trọng phản

ánh tâm tư, nguyện vọng của nhân dân; biểu dương cái tốt, cái đẹp, nhân rộng những nhân tố mới, điển hình tiên tiến; đấu tranh phòng, chống cái ác, cái sai, cái xấu; thúc đẩy các phong trào thi đua yêu nước, động viên, cổ vũ các tầng lớp nhân dân tích cực tham gia vào phong trào “Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc”, góp phần xây dựng vững chắc nền an ninh nhân dân và “thế trận lòng dân” trong sự nghiệp bảo vệ an ninh, trật tự.

3. Phối hợp giữa các cơ quan chức năng trong việc quản lý nội dung tuyên truyền

Trong thời gian qua còn tồn tại một số hạn chế, yếu kém trong công tác quản lý, kiểm duyệt nội dung thông tin tuyên truyền của một số tờ báo, trong đó có những hạn chế chậm được khắc phục, tạo nên những bức xúc trong dư luận xã hội, ảnh hưởng đến uy tín của giới báo chí như: xu hướng xa rời tôn chỉ, mục đích, đối tượng phục vụ, không ít ấn phẩm phụ của báo in, báo điện tử và chuyên trang của báo điện tử đăng tải nhiều thông tin tiêu cực, giật gân, câu khách, gây phản cảm trong công chúng, chưa chú trọng phản ánh các thành tựu KT-XH của đất nước. Một số cơ quan báo chí đăng, phát các thông tin nhạy cảm về chính trị, đối ngoại, an ninh, quốc phòng, tác động tiêu cực đến dư luận xã hội, làm phương hại đến lợi ích đất nước. Do đó cần tăng cường phối hợp giữa các cơ quan chức năng trong công tác quản lý nội dung hoạt động tuyên truyền nhằm giáo dục ý thức bảo vệ an ninh trật tự cho quần chúng nhân dân qua các báo điện tử, đặc biệt là những vấn đề có tính nhạy cảm về chính trị, nội dung, thông tin “nóng” được dư luận xã hội quan tâm; kịp thời định hướng thông tin tuyên truyền cho các cơ quan báo chí nói chung, báo điện tử nói riêng nhằm bảo đảm đúng định hướng tuyên truyền chính xác chủ trương của Đảng, Chính phủ, Bộ, ban, ngành địa phương, tạo sự đồng thuận trong xã hội, hạn chế đến mức thấp nhất những sơ xuất mà kẻ địch và các phần tử xấu có thể lợi dụng chống phá Việt Nam. Lực lượng an ninh chủ động phối hợp với Thanh tra Bộ Thông tin và Truyền thông, Sở Thông tin và Truyền thông, các địa phương thường xuyên tổ chức các đoàn thanh tra, kiểm tra liên ngành để kiểm duyệt chặt chẽ nội dung tuyên truyền, giáo dục, phát hiện, kiến nghị xử lý kịp thời các vụ việc sai phạm trong hoạt động khai thác, đăng tải tin bài trên các báo điện tử, nhất là hoạt động liên kết sản xuất các chương trình giải trí có nội dung thiếu lành mạnh, không phù hợp với đạo đức truyền thống của dân tộc, đặc biệt những thông tin tiêu cực, phản động, xuyên tạc, bôi

nhọ chế độ làm giảm lòng tin của quần chúng nhân dân với chế độ, với Đảng, Nhà nước. Chủ động phối hợp với cơ quan chức năng thuộc Bộ Ngoại giao trong công tác định hướng báo chí về những thông tin liên quan đến quan hệ đối ngoại của đất nước, nhất là vấn đề về “chủ quyền lãnh thổ”, “độc lập dân tộc” “tự do dân chủ” giúp quần chúng nhân dân nâng cao nhận thức về tính chất quyết liệt, phức tạp và lâu dài của cuộc đấu tranh bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, phản ánh kịp thời bản chất, mưu mô thâm độc, xảo quyệt của các thế lực thù địch, giúp nhân dân phân biệt rõ bạn - thù, đối tác - đối tượng, địch - ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

4. Xây dựng môi trường văn hóa trong cơ quan báo chí trong sạch, lành mạnh, giáo dục ý thức tự học, rèn luyện đạo đức của các phóng viên, biên tập viên

Từng cơ quan báo chí, cấp ủy, ban biên tập và đội ngũ cán bộ cần nêu cao tính tiên phong, gương mẫu, đẩy mạnh tự phê bình và phê bình theo tinh thần *Nghị quyết Trung ương 4* (khóa XI) về xây dựng Đảng, gắn với đấu tranh phòng, chống tham nhũng, lãng phí, ngăn chặn và khắc phục có hiệu quả ảnh hưởng của chủ nghĩa cá nhân, lối sống thực dụng, vụ lợi, lười tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của người làm báo; coi đây là một trong những vấn đề mấu chốt, là giải pháp có tính đột phá trong xây dựng nền tảng văn hóa đạo đức trong cơ quan và đối với từng phóng viên, biên tập viên. Cần quan tâm, chăm lo xây dựng tập thể cơ quan vững mạnh về mọi mặt; phát huy hơn nữa vai trò của quần chúng đối với việc xây dựng môi trường văn hóa đạo đức cơ quan báo chí, thường xuyên tiến hành tốt công tác kiểm tra, uốn nắn, chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện lệch chuẩn trong việc tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của đội ngũ phóng viên, biên tập viên thuộc quyền. Làm báo là một nghề luôn bị chi phối, kiểm soát bởi một hệ thống thể thức, định chế và đạo đức rất khắt khe, nghiêm túc. Điều quan trọng nhất với người làm báo chính là “cái tâm”. “Tâm” không “sáng” thì “lòng” khó “trong”. Vì thế, cấp ủy, ban biên tập các báo, tạp chí cần đề cao trách nhiệm của mỗi phóng viên trong việc tự học, tự tu dưỡng, rèn luyện đạo đức. Mỗi nhà báo phải luôn khắc ghi lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh “Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong” [1; tr 301]. Từ đó, giúp họ tự xây dựng động cơ, xác định thái độ, trách nhiệm học tập, rèn luyện đúng đắn.

Để thực hiện tốt vấn đề này, các cơ quan chức năng, ban biên tập các báo, tạp chí phải phát huy tốt vai trò trách nhiệm và có những giải pháp cụ thể, thiết thực, phù hợp. Riêng cán bộ trực tiếp quản lý, cần nắm, giải quyết tốt công tác tư tưởng, kịp thời động viên, khuyến khích và tạo mọi điều kiện thuận lợi về cơ sở vật chất, tinh thần để phóng viên, biên tập viên phát huy tính tích cực, tự giác học tập, tu dưỡng, rèn luyện những chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn tác nghiệp báo chí; đồng thời, có biện pháp để nắm chắc các mối quan hệ, động cơ phấn đấu, năng lực của từng phóng viên; hướng dẫn họ xây dựng kế hoạch tu dưỡng, học tập, rèn luyện để vấn đề này trở thành nhu cầu tự thân của họ. Đối với từng phóng viên, biên tập viên khi xây dựng kế hoạch, nội dung, biện pháp tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, cần có các tiêu chí cụ thể để phấn đấu, gắn kết chặt chẽ với việc học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, nhất là đạo đức, phong cách làm báo của Người. Luôn coi trọng những phẩm chất đạo đức nhà báo cách mạng, đó là: tính trung thực và tính chiến đấu, trong đó tính trung thực là cái đức và cũng là “cái gốc” của người làm báo cách mạng, coi đây là yêu cầu đặt ra phải phấn đấu bền bỉ, suốt đời. Ngoài ra, cấp ủy, lãnh đạo các cơ quan báo chí cần tăng cường các biện pháp kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của từng phóng viên, biên tập viên; tiến hành đồng bộ các biện pháp về chính trị, tư tưởng và tổ chức, trong đó chú trọng kết hợp tốt giữa “xây” và “chống” trong bồi dưỡng đạo đức của người làm báo.

Với sự tác động mạnh mẽ của xu thế quốc tế hóa, toàn cầu hóa, việc bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ quốc gia, bảo vệ trật tự an toàn xã hội là thách thức lớn đặt ra yêu cầu Đảng, Nhà nước, các tổ chức chính trị xã hội, toàn thể nhân dân chung sức đồng lòng. Trong đó các cơ quan báo chí nói chung, báo điện tử nói riêng có vai trò hết sức quan trọng trong việc tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, Nhà nước, ý thức bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ quốc gia, bảo vệ trật tự an toàn xã hội cho quần chúng nhân dân. Để làm tốt vấn đề này, ngoài sự định hướng của Đảng, quản lý của Nhà nước và các cơ quan chức năng, mỗi phóng viên, biên tập viên phải luôn xác định trách nhiệm cao cả của bản thân, cũng như phải thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng những phẩm chất cách mạng cao quý của người làm báo. □

(Xem tiếp trang 131)

luyện của họ. Muốn vậy, trước hết cần giúp HV hiểu rõ mục tiêu, yêu cầu đào tạo của nhà trường, truyền thống vẻ vang của quân đội nhân dân Việt Nam, làm cho mỗi HV thấy rõ vinh dự, trách nhiệm của mình trong quá trình học tập, rèn luyện tại trường cũng như quá trình công tác sau này; tăng cường giáo dục lí tưởng cộng sản, ý thức nỗ lực phấn đấu, sẵn sàng cống hiến cho sự nghiệp cách mạng, sự nghiệp xây dựng quân đội; - *Thường xuyên bồi dưỡng kĩ năng tự giáo dục, tự rèn luyện phẩm chất chính trị cho HV.* Kĩ năng tự giáo dục là hệ thống những thao tác, hành vi tự định hướng, tổ chức và điều khiển các hoạt động học tập và rèn luyện, là yếu tố trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả tự giáo dục của HV, giúp họ đưa ra những quyết định, đồng thời thực hiện những hành vi phù hợp và hiệu quả như: kĩ năng tự định hướng mục tiêu, tự thiết kế và thực hiện kế hoạch tu dưỡng và rèn luyện, kĩ năng tự quan sát thái độ và hành vi của người khác và bản thân, tự thuyết phục tự phê bình, tự cam kết..., trong đó, tự thuyết phục giữ vai trò chủ đạo trong hoạt động tự giáo dục; - *Bồi dưỡng phẩm chất ý chí, tổ chức cho HV tham gia vào các hoạt động thực tiễn để rèn luyện phẩm chất chính trị trong quá trình đào tạo tại nhà trường.* Tự giáo dục là quá trình diễn ra lâu dài, với nhiều khó khăn, phức tạp nảy sinh; đây là cuộc đấu tranh nội tâm gay gắt, động chạm đến lợi ích, nhu cầu, thói quen, lối sống của HV. Chỉ có ý chí mạnh và sự tích cực trong hoạt động thực tiễn mới giúp HV vượt qua được khó khăn để đạt mục đích và tự phát triển, tiến tới hoàn thiện phẩm chất chính trị, nhân cách của mình. Do vậy, việc phát triển, bồi dưỡng ý chí, tổ chức cho HV tham gia vào các hoạt động thực tiễn dạy học, giáo dục là công việc thường xuyên, liên tục của nhà giáo dục, của các lực lượng sư phạm trong nhà trường.

2.5. Xây dựng môi trường chính trị, văn hoá trong sạch, lành mạnh góp phần nâng cao chất lượng GDCT cho HV. Môi trường và con người luôn có mối quan hệ biện chứng tác động qua lại lẫn nhau, trong đó con người vừa là sản phẩm của môi trường, của hoàn cảnh và quan hệ xã hội, vừa là chủ thể năng động, tích cực cải tạo hoàn cảnh và môi trường. Môi trường chính trị, văn hoá tác động sâu sắc và toàn diện đến đời sống và hoạt động của HV, đặc biệt là đối với việc giữ gìn và phát triển phẩm chất chính trị, tinh thần và giá trị truyền thống tốt đẹp của đơn vị, của quân đội. Khi những giá trị phẩm chất chính trị tinh thần, truyền thống được chuyển hoá thành các nhân tố của môi trường văn hoá sẽ tác động mạnh mẽ trở lại tới quá trình hình thành phẩm chất chính trị tinh thần,

đạo đức lối sống của HV. Môi trường chính trị, văn hoá lành mạnh tạo ra những điều kiện thuận lợi nhất để biến quá trình giáo dục rèn luyện thành tự giáo dục, rèn luyện, là yếu tố quan trọng để chuyển hoá những yêu cầu khách quan của quá trình GD-ĐT thành động cơ bên trong của HV. Chỉ khi sống trong bầu không khí chính trị, tinh thần, văn hoá lành mạnh thì mỗi HV mới có thể tiếp thu và chuyển hoá sức mạnh chính trị tinh thần thành động lực thúc đẩy quá trình học tập, rèn luyện phấn đấu vươn lên.

Xây dựng môi trường chính trị, văn hoá trong sạch, lành mạnh là trách nhiệm của mọi tổ chức, mọi lực lượng trong đơn vị, trước hết là của đội ngũ cán bộ lãnh đạo, chỉ huy các cấp, đồng thời là việc làm thường xuyên trong suốt quá trình thực hiện nhiệm vụ và xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện. Quá trình xây dựng cần quan tâm đồng bộ các yếu tố vật chất, tinh thần, nhằm bảo đảm có tác dụng giáo dục tích cực và mạnh mẽ đối với quá trình hình thành và phát triển nhân cách HV. □

Tài liệu tham khảo

- [1] Bộ Quốc phòng (2013). “*Đề án đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới*” Ban hành kèm theo Quyết định số 2677/QĐ-BQP ngày 23/7/2013.
- [2] Tổng cục Chính trị (2008). *Giáo trình công tác Đảng, công tác chính trị trong quân đội* (tập 2). NXB Quân đội nhân dân.
- [3] Tổng cục Chính trị (2010). *Giáo dục học quân sự*. NXB Quân đội nhân dân.
- [4] Tổng Cục Chính trị (2015). *Tài liệu hỏi - đáp Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ quân đội lần thứ X, nhiệm kỳ 2015-2020*. NXB Quân đội nhân dân.
- [5] Tổng cục Chính trị (2006). *Quy chế giáo dục chính trị tại đơn vị trong Quân đội nhân dân Việt Nam*. NXB Quân đội nhân dân.

Biện pháp nâng cao chất lượng...

(Tiếp theo trang 134)

- [1] *Hồ Chí Minh toàn tập* (tập 9) (2000). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- [2] *Luật An ninh Quốc gia*. NXB Lao động.
- [3] *Chỉ thị số 52/CT-TW ngày 22/7/2005 của Ban Bí thư về phát triển và quản lí báo điện tử ở nước ta hiện nay*.
- [4] *Chỉ thị số 22/CT-TW ngày 17/10/1997 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới và tăng cường sự lãnh đạo, quản lí công tác báo chí - xuất bản*.