

# Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay

**Nguyễn Thị Thơ**

Học viện Thanh Thiếu niên Việt Nam  
Số 03 Phố Chùa Láng, Đống Đa, Hà Nội, Việt Nam  
Email: nguyentho.bg@gmail.com

**TÓM TẮT:** Chi bộ có vị trí, vai trò rất quan trọng, là cầu nối giữa Đảng với nhân dân. Do vậy, hoạt động của chi bộ mà chủ yếu thông qua sinh hoạt chi bộ chính là nhằm thống nhất tư tưởng, tổ chức và hành động trong toàn Đảng để thực hiện mục tiêu của Đảng, gây dựng và giữ vững niềm tin trong đảng viên. Trong đó, chi bộ trong các trường đại học, cao đẳng giữ vị trí, vai trò vô cùng quan trọng trong giai đoạn hiện nay. Để nâng cao năng lực lãnh đạo của các chi bộ trong trường đại học, cao đẳng trong tình hình mới hiện nay thì yêu cầu cấp thiết và đầu tiên là nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Chi bộ trong các trường đại học, cao đẳng có những đặc điểm riêng biệt. Bởi vậy, vấn đề đặt ra đối với chi bộ trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay là ngoài việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thường kì thì cần đặc biệt quan tâm đến sinh hoạt chi bộ theo các chuyên đề phù hợp với đặc điểm riêng của mình để chi bộ kịp thời bám sát, lãnh đạo, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong tình hình mới hiện nay.

**TỪ KHÓA:** Nâng cao, sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề, đại học, cao đẳng.

→ Nhận bài 17/02/2021 → Nhận bài đã chỉnh sửa 03/4/2021 → Duyệt đăng 25/10/2021.

## 1. Đặt vấn đề

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Chi bộ là nền móng của Đảng, chi bộ tốt thì mọi việc sẽ tốt” (*Hồ Chí Minh: Toàn tập, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội, 2002, t.12, tr.210*). Chi bộ có vị trí, vai trò rất quan trọng, là cầu nối giữa Đảng với nhân dân. Do vậy, hoạt động của chi bộ mà chủ yếu thông qua sinh hoạt chi bộ chính là nhằm thống nhất tư tưởng, tổ chức và hành động trong toàn Đảng để thực hiện mục tiêu của Đảng, gây dựng và giữ vững niềm tin trong đảng viên. Trong đó, chi bộ trong các trường đại học (ĐH), cao đẳng (CĐ) giữ vị trí, vai trò vô cùng quan trọng trong giai đoạn hiện nay. Các trường ĐH, CĐ là nơi thực hiện sứ mệnh đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và chuyên gia công nghệ, đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước. Để có thể nâng cao năng lực lãnh đạo của các chi bộ trong các trường ĐH, CĐ trong tình hình mới hiện nay thì yêu cầu cấp thiết và đầu tiên là nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Qua đó nâng cao trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong việc đóng góp xây dựng nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết, góp phần xây dựng các đảng bộ các trường ĐH, CĐ trong sạch, vững mạnh, đủ sức đưa các trường ĐH, CĐ của Việt Nam sánh ngang với các trường trong khu vực và trên thế giới.

Chi bộ trong các trường ĐH, CĐ có những đặc điểm riêng biệt: Chi bộ lãnh đạo các đơn vị thực hiện nhiệm

vụ chuyên môn liên quan đến giáo dục, đào tạo. Các trường ĐH, CĐ bao gồm các mô hình chi bộ rất đa dạng: chi bộ giáo viên; chi bộ các phòng, ban; chi bộ trung tâm, trạm, xưởng thực nghiệm; chi bộ sinh viên. Chi bộ trong các trường ĐH, CĐ gồm các đảng viên có trình độ chuyên môn cao, nhiều lĩnh vực khác nhau, được đi học tập, công tác ở nước ngoài. Tình hình tư tưởng, chính trị trong các chi bộ có nhiều diễn biến phức tạp, khó lường vì các đảng viên có trình độ chuyên môn cao, được tiếp xúc với nhiều tư tưởng, quan điểm, là đối tượng dễ các thế lực thù địch thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình”. Bởi vậy, vấn đề đặt ra đối với chi bộ trong các trường ĐH, CĐ hiện nay là ngoài việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thường kì thì cần đặc biệt quan tâm đến sinh hoạt chi bộ theo các chuyên đề phù hợp với đặc điểm riêng của mình để chi bộ kịp thời bám sát lãnh đạo, giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo trong tình hình mới hiện nay.

## 2. Nội dung nghiên cứu

### 2.1. Thực trạng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay

Ngày 06 tháng 7 năm 2018, Ban Tổ chức Trung ương ban hành Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW về

“Một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ”. Hướng dẫn quy định cụ thể hơn về các bước tiến hành sinh hoạt chi bộ, trong đó quy định rõ nội dung sinh hoạt thường kì và sinh hoạt chuyên đề. Sinh hoạt chi bộ là một trong những hoạt động chủ yếu của chi bộ, có tác động trực tiếp đến quá trình lãnh đạo của Đảng và quá trình nhận thức của mỗi đảng viên. Do đó, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thực chất là nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức Đảng, nâng cao chất lượng, trình độ mỗi đảng viên và là cơ sở, môi trường để phát huy dân chủ trong Đảng. Chi bộ không sinh hoạt thường kì xem như ngưng hoạt động. Chất lượng sinh hoạt chi bộ thấp thì chi bộ không thể hoàn thành nhiệm vụ. Bên cạnh đó, sinh hoạt chi bộ thường kì, các chi bộ cần đặc biệt quan tâm nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề. Các chuyên đề bám sát vào những vấn đề cấp thiết hoặc đang bức xúc, nổi cộm đối với mỗi chi bộ.

Nhận thức sâu sắc ý nghĩa và tầm quan trọng của sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề, thời gian qua đa số các chi bộ trong các trường ĐH, CĐ đã thực hiện nghiêm túc quy định về sinh hoạt theo chuyên đề, định kì 1 quý/1 lần, lựa chọn các chuyên đề bám sát vào nhiệm vụ chính trị của các trường ĐH, CĐ. Hằng năm, chi bộ xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề để tổ chức thực hiện và báo cáo cấp ủy cấp trên trực tiếp theo dõi, chỉ đạo. Qua đó, góp phần nâng cao trách nhiệm của các đảng viên, năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các chi bộ trước yêu cầu của tình hình mới hiện nay.

Tuy nhiên, bên cạnh đó, sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề của một số chi bộ trong các trường ĐH, CĐ vẫn còn những hạn chế, khó khăn trong triển khai, tổ chức thực hiện, cụ thể như sau:

Các chi bộ còn “lúng túng” ở khâu lựa chọn chuyên đề để sinh hoạt. Thực tế cho thấy, ở nhiều chi bộ trong các trường ĐH, CĐ, bên cạnh những mặt tốt, tích cực trong sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề như duy trì nề nếp sinh hoạt tương đối tốt, tổ chức sinh hoạt đúng quy định, quy trình bài bản..., vẫn còn phổ biến tình trạng lúng túng trong lựa chọn nội dung chuyên đề sinh hoạt và tìm kiếm giải pháp nâng cao chất lượng các cuộc sinh hoạt chuyên đề. Không ít chi bộ sinh hoạt chuyên đề mang tính “hình thức”, chất lượng báo cáo chuyên đề không cao, không bám sát những vấn đề cấp thiết đang đặt ra đối với chi bộ. Các đảng viên không phát biểu ý kiến thảo luận, không khí trầm lắng, tính chiến đấu chưa cao. Do đó, buổi sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề không mang lại hiệu quả thực sự. Những chuyên đề lớn như học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách

Hồ Chí Minh, thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XI, Nghị quyết Hội nghị Trung ương 4 khóa XII cũng chỉ được đề cập chung chung, không liên hệ thực tiễn cơ quan, đơn vị, không gắn với công việc của từng cá nhân đảng viên, tập thể chi bộ.

Một số chi ủy chưa thực sự chú trọng đến sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề, vẫn còn tình trạng lồng ghép sinh hoạt chi bộ thường kì với sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề, “tranh thủ” thực hiện sinh hoạt chuyên đề sau khi sinh hoạt chi bộ định kì. Chính sự thiếu nghiêm túc trong việc thu xếp thời gian sinh hoạt, chuẩn bị nội dung sinh hoạt đã dẫn đến tình trạng cả bí thư, cấp ủy và các đảng viên đều coi sinh hoạt chi bộ chuyên đề là cho xong việc, cho có sinh hoạt để ghi sổ nghị quyết, cho đúng quy định phải sinh hoạt, từ đó dẫn đến ý thức tự phê bình và phê bình có nhiều hạn chế, thậm chí có những buổi sinh hoạt chuyên đề không có ý kiến phát biểu, chỉ 10 - 20 phút đã kết thúc.

Năng lực điều hành sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề của đội ngũ cấp ủy, bí thư, phó bí thư còn hạn chế. Ở nhiều chi bộ, bí thư điều hành sinh hoạt chi bộ còn thiếu khoa học, dàn trải, dẫn tới đảng viên dự sinh hoạt khó tham gia đóng góp ý kiến; chưa phân công hợp lý nhiệm vụ cho từng đảng viên; chưa có đánh giá mang tính tổng quan trong tóm tắt, kết luận; thiếu thống nhất trong chỉ đạo, điều hành; chưa giải quyết được các vấn đề đảng viên đưa ra; chưa tạo được uy tín đối với đảng viên, chưa đoàn kết được tập thể chi bộ.

Sau sinh hoạt theo chuyên đề, cấp ủy, bí thư chưa tổng kết, rút kinh nghiệm phân công, giao nhiệm vụ cụ thể để biến những nội dung trong chuyên đề thành hành động. Trong khi mục đích của buổi sinh hoạt chuyên đề là để giải quyết những vấn đề đang tồn đọng, bức xúc, cấp thiết của chi bộ. Chính từ tình trạng không tổ chức đánh giá công việc, làm tốt không được khen thưởng, động viên, làm không tốt không bị phê bình, kỉ luật; công tác kiểm tra, giám sát ở nhiều tổ chức đảng chưa thường xuyên, thiếu chặt chẽ mà chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề còn thấp, chưa mang lại hiệu quả thực sự.

Trong bối cảnh xu hướng phát triển giáo dục và đào tạo có rất nhiều thay đổi để theo kịp tình hình thực tiễn thì các chi bộ cần chú trọng đổi mới mạnh mẽ và nâng cao hơn nữa các buổi sinh hoạt theo chuyên đề, lựa chọn các chuyên đề thật sự cấp thiết đối với mỗi chi bộ để từ đó thay đổi nhận thức của đảng viên trong việc phát huy tính tiên phong, gương mẫu, nâng cao chất lượng ra nghị quyết và tổ chức thực hiện nghị quyết của các chi bộ. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo trước yêu

cầu ngày càng cao của tình hình mới hiện nay.

**2.2. Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề trong các trường đại học, cao đẳng hiện nay**

*Một là, lựa chọn nội dung sinh hoạt chuyên đề thiết thực, bám sát nhiệm vụ chính trị của mỗi chi bộ*

Nội dung sinh hoạt chuyên đề phải gắn với đời sống và nhiệm vụ chính trị của đảng viên, giải quyết những vấn đề hiện thực đang đòi hỏi, đáp ứng yêu cầu, nguyện vọng đảng viên. Đặc điểm các chi bộ trong các trường ĐH, CĐ là lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn liên quan đến giáo dục đào tạo. Những chuyên đề lựa chọn để thảo luận và ra nghị quyết trong sinh hoạt phải là vấn đề cấp thiết cần phải giải quyết, tháo gỡ khó khăn về chuyên môn, về công tác xây dựng Đảng, tình hình tư tưởng nổi cộm, vấn đề đời sống cán bộ, đảng viên hay những vấn đề liên quan đến thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước của cơ quan, đơn vị và cấp trên. Đối với các chi bộ trong các trường ĐH, CĐ hiện nay, cần tập trung bàn bạc, thảo luận vào một số vấn đề sau:

- Định hướng phát triển của đơn vị cho phù hợp với xu thế phát triển của thời đại.
- Nâng cao trình độ chuyên môn của đảng viên trước yêu cầu của tình hình mới.
- Phòng, chống “tự diễn biến, tự chuyển hóa” trong đảng viên và trong sinh viên.
- Nâng cao bản lĩnh chính trị của các đảng viên trước tác động xấu từ bên ngoài.
- Nâng cao trách nhiệm, tính tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong thực hiện nhiệm vụ cũng như trong đạo đức, lối sống.

Nội dung chuyên đề phù hợp là yếu tố hàng đầu quyết định cho thành công của sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề. Một yếu kém khá phổ biến làm cho sinh hoạt chi bộ trong nhiều trường ĐH, CĐ trở nên tẻ nhạt là do nội dung không phù hợp, không thiết thực. Đảng viên không quan tâm tới vấn đề được đưa ra sinh hoạt. Vì vậy, muốn nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề phải rất quan tâm tới việc xác định nội dung chuyên đề đưa ra sinh hoạt.

*Hai là, nâng cao năng lực của bí thư chi bộ trong sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề*

Để nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề thì bí thư chi bộ phải bố trí lịch sinh hoạt chuyên đề hợp lý, cố gắng tránh việc làm “tranh thủ”, kết hợp sinh hoạt chuyên đề với sinh hoạt chi bộ định kỳ; chuẩn bị kỹ nội dung sinh hoạt; phải trấn trở suy nghĩ và nêu cao trách nhiệm bản thân, phải dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, không ngại va chạm, dám bày tỏ chính

kiến, dám ủng hộ cái đúng, dám phê phán cái sai...

Bí thư chi bộ phải giao cho những đảng viên, chi ủy viên có chuyên môn sâu liên quan đến chuyên đề nghiên cứu, sưu tầm tài liệu, chuẩn bị báo cáo hoặc nếu đòi hỏi cao hơn thì mời báo cáo viên, chuyên gia đến báo cáo. Trong quá trình thảo luận chuyên đề, bí thư chi bộ phải gợi mở, phát huy trí tuệ của đảng viên tham gia ý kiến. Khi thảo luận, vấn đề nào chưa rõ, chưa thông cần đề nghị cấp trên giải thích. Mỗi chuyên đề được coi là một hội thảo khoa học, cần huy động trí tuệ của toàn thể đảng viên, bàn bạc, thảo luận, tạo nên sự nhất trí cao về nhận thức, tập trung, thống nhất về hành động.

Đặc biệt, đối với chi bộ trong các trường ĐH, CĐ thì phần lớn bao gồm các đảng viên có trình độ chuyên môn cao, nên bí thư chi bộ phải thật sự được các đảng viên tín nhiệm, “tâm phục, khẩu phục”. Có như vậy, bí thư chi bộ mới có thể điều hành buổi sinh hoạt chi bộ và giao nhiệm vụ cho các đảng viên. Các đảng viên trên cơ sở tín nhiệm, ủng hộ bí thư chi bộ mới nâng cao trách nhiệm đảng viên, xung phong, gương mẫu, đóng góp sức mình vào sự lớn mạnh của chi bộ, đảm bảo vai trò lãnh đạo của chi bộ.

*Ba là, nâng cao ý thức đảng viên trong sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề*

Chi bộ cần quán triệt, nâng cao nhận thức của đảng viên về tầm quan trọng của sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề. Đảng viên phải nắm vững nội dung, chương trình của một buổi sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu trước nội dung của chuyên đề, chuẩn bị những vấn đề cần trao đổi hoặc làm rõ thêm của chuyên đề. Hết sức tránh tình trạng coi việc tìm hiểu chuyên đề chỉ là việc của người báo cáo, thái độ thờ ơ, không đóng góp ý kiến cũng như tiếp thu những nội dung của chuyên đề. Đồng thời, thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tự phê bình và phê bình trên tinh thần coi trọng việc xây dựng tình đồng chí, đồng nghiệp, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau... Có như vậy, sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề mới thực sự chất lượng, chi bộ trong các trường ĐH, CĐ mới nâng cao được năng lực, sức chiến đấu trong tình hình mới.

*Bốn là, đa dạng hóa hình thức sinh hoạt chuyên đề*

Việc phổ biến, quán triệt chỉ bằng lời nói trong suốt một buổi sinh hoạt là một trong những nguyên nhân gây nên sự khô khan, đơn điệu cho đảng viên khi dự sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề. Trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0 hiện nay, các chi bộ cần áp dụng công nghệ để phục vụ, hỗ trợ đắc lực cho việc truyền đạt của người thuyết trình như: Hệ thống máy chiếu, các phần mềm trình chiếu, các video clip, ... làm tăng sự sinh động, hấp dẫn cho bản dự thảo, thu hút sự tập trung cao

độ của đảng viên.

*Năm là, phát huy tính dân chủ trong sinh hoạt chuyên đề*

Để khắc phục tình trạng đảng viên “ngại nói, sợ nói, không muốn nói” và phát huy tinh thần “thật sự dân chủ trong cơ quan” mà Chủ tịch Hồ Chí Minh từng dạy, đồng chí chủ trì buổi sinh hoạt và đảng viên trình bày đề dẫn chuyên đề cần có kỹ năng gợi mở vấn đề, biết tôn trọng, lắng nghe, khuyến khích đảng viên phát biểu nhằm tạo bầu không khí thực sự dân chủ, cởi mở, công tâm, khách quan để mỗi đảng viên mạnh dạn nêu nhận thức của bản thân. Từ đó, liên hệ với chi bộ, đóng góp ý kiến để hoàn thiện chuyên đề.

Đảng viên sinh hoạt trong các chi bộ trong trường ĐH, CĐ có đặc điểm đều là những người tâm huyết, mong muốn được đóng góp ý kiến. Chi bộ cần dành nhiều thời gian thỏa đáng để đảng viên trong chi bộ phát biểu và thể hiện chính kiến của mình.

Để phát huy tinh thần tự phê bình và phê bình, người chủ trì cần khéo léo gợi mở những vấn đề thiết thực để đảng viên thảo luận, tranh luận, động viên khích lệ đảng viên nói thẳng, nói thật chính kiến của mình, trình bày tâm tư nguyện vọng, những khó khăn, vướng mắc của bản thân và gia đình. Người chủ trì cũng cần phải thật sự công tâm, khách quan, lắng nghe ý kiến đảng viên, bình tĩnh, cầu thị khi có những ý kiến phê phán có chiều hướng nặng nề, căng thẳng, tránh gò ép, gia trưởng, áp đặt chủ quan, mất dân chủ hay dân chủ hình thức. Với những người có sai lầm, khuyết điểm, cần góp ý chân thành, thân ái giúp đỡ trên tình đồng chí để cùng tiến bộ.

*Sáu là, tăng cường sự giám sát, đánh giá giữa các chi bộ*

Cần định kì hoặc đột xuất cử các đồng chí trong ban thường vụ đảng ủy hoặc cấp ủy viên tham dự, nhận xét và đánh giá chất lượng buổi sinh hoạt chuyên đề của các chi bộ. Đảng ủy cấp trên cần phân công đảng ủy viên phụ trách các chi bộ trực thuộc, tham gia đầy đủ các kì sinh hoạt của chi bộ mà mình phụ trách, vừa hướng dẫn, chỉ đạo, rút kinh nghiệm về sinh hoạt chi bộ, vừa nắm tình hình sinh hoạt chi bộ, qua đó giúp đảng ủy nắm chắc tình hình để có chủ trương đúng trong lãnh đạo, chỉ đạo.

Các đảng ủy viên trong các đảng ủy các trường ĐH, CĐ hầu hết là cán bộ phụ trách công tác chuyên môn, thường nhiều việc, rất ít thời gian rảnh rỗi. Vì vậy, để tạo điều kiện cho các đồng chí cấp ủy viên tham gia sinh hoạt thường xuyên với các chi bộ cần phải có quy chế làm việc chặt chẽ và có kế hoạch công tác khoa học.

Chất lượng sinh hoạt chi bộ được quyết định chủ yếu

bởi trình độ, kinh nghiệm công tác đảng, tinh thần trách nhiệm, tác phong làm việc khoa học, dân chủ của chi ủy và đội ngũ đảng viên nhưng sự chỉ đạo sát sao, sự giúp đỡ và kiểm tra thường xuyên của đảng ủy cơ sở có vai trò rất quan trọng đối với việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Việc tăng cường kiểm tra, giám sát chéo sinh hoạt chuyên đề giữa các chi bộ vừa góp phần chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, đưa việc sinh hoạt chuyên đề đi vào nền nếp, thực hiện đúng quy định của Điều lệ Đảng, vừa là cơ hội để các chi bộ học hỏi lẫn nhau những cách làm hay, cách tổ chức tốt. Hơn nữa, kết quả nhận xét, đánh giá chất lượng buổi sinh hoạt chuyên đề sẽ là một kênh quan trọng nhằm đảm bảo tính khách quan, công bằng trong việc đánh giá, phân loại thi đua của các tổ chức đảng hàng năm.

*Bảy là, kịp thời biểu dương và thẳng thắn phê bình*

Sau mỗi buổi sinh hoạt chuyên đề, đồng chí chủ trì cuộc họp cần nhận xét, đánh giá chi tiết, cụ thể những ưu, khuyết điểm của đảng viên được phân công chuẩn bị dự thảo chuyên đề. Với những mặt tích cực mà đảng viên làm được, chi bộ cần có các hình thức biểu dương, khen thưởng trước chi bộ. Đây là một cách nêu gương vừa thể hiện sự ghi nhận, động viên của chi bộ, vừa tạo động lực cho các đảng viên khác nỗ lực thi đua, sáng tạo, tâm huyết với những nhiệm vụ mà chi ủy giao cho. Bên cạnh đó, đồng chí chủ trì cần thẳng thắn, nghiêm túc nhắc nhở, phê bình trên tinh thần xây dựng, giúp nhau cùng tiến bộ trước chi bộ đối với những đảng viên chưa thật sự nỗ lực, cố gắng, dự thảo đề dẫn chuyên đề sơ sài, đơn điệu, chỉ mang tính đối phó.

### 3. Kết luận

Trong bối cảnh hiện nay, từng cấp ủy, bí thư chi bộ, đảng viên càng cần nhận thức rõ ràng, năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của một chi bộ chỉ được nâng cao khi sinh hoạt chi bộ giữ được nền nếp, có sự nghiêm túc và chất lượng sinh hoạt thực sự được coi trọng. Đặc biệt, trước tình hình mới hiện nay với rất nhiều thay đổi và biến động khó lường thì việc kịp thời tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề để nâng cao nhận thức và trách nhiệm của đảng viên là việc rất cần thiết. Tùy theo đặc điểm, tình hình, nhiệm vụ cụ thể của từng chi bộ, cần lựa chọn, vận dụng linh hoạt các giải pháp nhằm phát huy những ưu điểm, khắc phục những hạn chế, tồn tại để nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi bộ, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của các đảng bộ trường ĐH, CĐ hiện nay. Từ đó, khẳng định vị thế, vai trò lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp giáo dục đào tạo nói chung và đối với đào tạo ĐH, CĐ nói riêng ở nước ta hiện nay.

## Tài liệu tham khảo

- [1] Hồ Chí Minh, (2002), *Toàn tập*, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
- [2] Ban Tổ chức Trung ương, Hướng dẫn số 05-HD/BTCTW ngày 25 tháng 5 năm 2007 về *Nội dung sinh hoạt chi bộ trong các loại hình tổ chức cơ sở đảng*.
- [3] Ban Tổ chức Trung ương, Hướng dẫn số 09-HD/BTCTW ngày 02 tháng 3 năm 2012 về *Nội dung sinh hoạt chi bộ*.
- [4] Ban Tổ chức Trung ương, Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 06 tháng 7 năm 2018 về *Một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*.
- [5] Kết luận số 18-KL/TW, ngày 22 tháng 9 năm 2017 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư khóa X “*Về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ*”
- [6] Nghị quyết Hội nghị lần thứ tư Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII.

## IMPROVING THE QUALITY OF PARTY ACTIVITIES ACCORDING TO TOPICS IN UNIVERSITIES AND COLLEGES TODAY

### Nguyen Thi Tho

Vietnam Youth Academy  
No.03 Chua Lang Street, Dong Da, Hanoi, Vietnam  
Email: nguyenthobg@gmail.com

**ABSTRACT:** *The cell of party has a very important position and role as a link between the Party and the people, therefore, the party cell's activities are aimed at unifying ideology, organization and action throughout the party system to accomplish the Party's goals, build and maintain trust among Party members. In particular, the party cells in universities and colleges hold a very important position and role in the current period. In order to improve the leadership capacity of the cells in universities and colleges in the current situation, the urgent requirement is to improve the quality of cell's activities. The party cells in universities and colleges have distinct characteristics. Therefore, the problems posed to the cell in universities and colleges today is that, in addition to improving the quality of the party cell's regular activities, it is necessary to pay special attention to the party activities according to topics in accordance with its own characteristics, so that the cell can promptly follow the leadership and solve problems arising in practice, thereby contributing to improving the Party's leadership capacity for education and training in the current situation.*

**KEYWORDS:** Improvement, the party activities according to topics, university, college.